

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций по общим принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию ВИЧ-инфекции при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике ВИЧ-инфекции с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза ВИЧ-инфекции;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при постановке диагноза ВИЧ-инфекция

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции» относится к части программы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», формируемой участниками образовательных отношений - дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, биохимия, философия, профессиональные болезни, физика, математика, химия, современные аспекты неврологии, актуальные вопросы госпитальной хирургии, хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, паллиативная медицина, клиническая патологическая анатомия, диабетология и неотложная эндокринология, патофизиология экстремальных состояний, нанотехнологии в медицине, общая хирургия, стоматология, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, психиатрия, медицинская психология, пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, педиатрия, факультетская хирургия, офтальмология, эндокринология, госпитальная терапия, практиками: уход за больными терапевтического профиля, помощник младшего мед персонала, помощник палатной медицинской сестры, диагностическая практика.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: клиническая электрокардиография помощник врача стационарного отделения, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	---

реализуемой компетенции	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Практическое занятие в виде презентации
4. Подготовка и защита рефератов.
5. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.

6. Разбор клинических случаев по теме

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет